

## Répartition des jeux en fonction des groupes d'âges

### **Fonctionnement**

Les tableaux sont organisés par tranche d'âges (4 au total), chacun présentant la liste des objectifs langagiers à stimuler et les jeux qui y sont associés.

Cette présente section se divise donc en 4 parties :

- Partie A : 6 mois à 1 an et demi
- Partie B : 1 an et demi à 3 ans
- Partie C : 3 ans à 4 ans et demi
- Partie D : 4 ans et demi à 6 ans

**Note :** Chaque jeu est précédé d'un code (ex. : B.2.1.). Ce code correspond au numéro d'identification. Les jeux sont rangés et classés selon cette numérotation.

**IMPORTANT :** Dans les tableaux, certains jeux sont accompagnés d'une étoile qui signifie que le jeu est aussi utilisé pour stimuler un autre objectif langagier. Par conséquent, certains jeux ont deux fiches. Le jeu peut donc se retrouver dans les bacs d'une des deux couleurs.

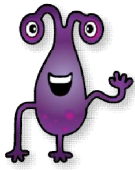
## PARTIE A : POUR LES ENFANTS ÂGÉS ENTRE 6 MOIS ET UN AN ET DEMI



Entre 6 et 18 mois, ce sont principalement les habiletés préalables à la communication que bébé développe, c'est-à-dire les bases de la communication sur lesquelles peut se développer le langage (ex. : *contact visuel, imitation, intention de communiquer, pointer*, etc.). Durant cette période, bébé développe sa compréhension de mots familiers et passera du babillage (ex. *bababa*) au premier mot (ex. : *papa*).

Explorons la planète...	Aspect de la communication (objectif)	Jeux/Activités	À partir de
<b>BON DÉPART</b> (A)	1. Imiter les mouvements et les gestes	<b>A.1.1.</b> Tortue Blocs Clemmy <b>001374</b> <b>A.1.2.</b> Tour à empiler en plastique <b>000575</b>	6 mois
	2. Comprendre le lien de cause à effet	<b>A.2.1.</b> Centre d'activités Pop-up <b>003369</b> <b>A.2.2.</b> Tableau d'éveil des petits copains <b>0033708</b> <b>A.2.3.</b> Animaux couineurs ★ (A.3.1) <b>003371</b>	8 mois
	3. Imiter les sons	<b>A.3.1.</b> Animaux couineurs ★ (A.2.3) <b>003371</b> <b>A.3.2.</b> Casse-tête à gros boutons animaux <b>003372</b>	9 mois
	4. Participer à une activité à tour de rôle	<b>A.4.1.</b> Tour à empiler en bois <b>001291</b> <b>A.4.2.</b> Premiers Cubes <b>000495</b>	1 an et demi
	5. Associer des objets	<b>A.5.1.</b> Ensemble de légumes à couper <b>003438</b>	1 an et demi
<b>des QUESTIONS</b> (B)	1. Comprendre les premiers mots et pointer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animaux</li> <li>• Aliments</li> <li>• Parties du corps</li> <li>• Vêtements</li> </ul>	<b>B.1.1.</b> Famille Patate <b>000459</b> ★ (B.2.1) <b>B.1.2.</b> Panier d'aliments ★ (B.2.2) <b>003375</b> <b>B.1.3.</b> Blocs de bébé mous <b>000855</b>	10 mois
<b>des MOTS</b> (C)	1. Exprimer les premiers mots <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animaux</li> <li>• Moyens de transports</li> <li>• Aliments</li> <li>• Parties du corps</li> <li>• Objets quotidiens</li> </ul>	<b>C.1.1.</b> Ma maison <b>003447</b> <b>C.1.2.</b> Casse-tête à gros boutons (moyens de transport) <b>003374</b>	1 an

## PARTIE B : POUR LES ENFANTS ÂGÉS ENTRE 1 AN ET DEMI ET 3 ANS /3 ANS ET DEMI

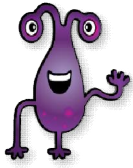


Entre 1 an et demi et 3 ans, on assiste à une véritable explosion du langage ! À la fin de cette période, l'enfant comprend des consignes qui ne font pas partie de la routine et des questions simples (ex. : « qu'est-ce qu'il fait ? »). Il est aussi en mesure de formuler des demandes et d'exprimer ses besoins. Il utilise plus de 300 mots, y compris des verbes. L'enfant produit de courtes phrases et est de mieux en mieux compris par les adultes.

Explorons la planète...	Aspect de la communication (objectif)	Jeux/Activités	À partir de
<b>BON DÉPART</b> (A)	4. Participer à une activité à tour de rôle	<b>A.4.1.</b> Tour à empiler en bois <b>001291</b> <b>A.4.2.</b> Premiers Cubes <b>000495</b>	1 an et demi
	5. Associer des objets	<b>A.5.1.</b> Ensemble de légumes à couper <b>003438</b>	1 an et demi
	6. Associer et catégoriser des objets	<b>A.6.1.</b> Logica (formes et couleurs) <b>001088</b> <b>A.6.2.</b> Puzzle duo (maman et bébé) <b>001196</b>	2 ans
<b>des QUESTIONS</b> (B)	2. Comprendre des consignes simples et plusieurs mots :  Animaux , aliments, parties du corps, vêtements, objets usuels	<b>B.2.1.</b> Famille Patate <b>000459</b> ★ (B.1.1) <b>B.2.2.</b> Panier d'aliments ★ (B.1.2) <b>003375</b> <b>B.2.3.</b> Junior Pictolino <b>003376</b> <b>B.2.4.</b> La tour des consignes <b>003456</b>	1 an et demi
	3. Comprendre les questions : • Où, qu'est-ce que c'est, qui • avec qui (3 ans et demi) • avec quoi (3 ans et demi) • Pourquoi (3 ans et demi)	<b>B.3.1.</b> Lapin magicien (où?) <b>003439</b> <b>B.3.2.</b> Qui cherche quoi Où? <b>003390</b> <b>B.3.3.</b> Jeu du pirate Où <b>003392</b> <b>B.3.4.</b> Jeu des pirates Qui et Quoi <b>003454</b> <b>B.3.5.</b> Identic (qu'est-ce que c'est? Où? ) <b>003377</b> <b>B.3.6.</b> Qui va sauver la princesse (3 ans et demi) <b>003468</b> <b>B.3.7.</b> Pourquoi les carottes ont-elles disparu? <b>003469</b> <b>B.3.8.</b> Devine pourquoi <b>003389</b>	2 ans
	4. Comprendre les concepts de base : • petit/gros • chaud/froid • plein/vide • en haut/en bas/dans • peu/beaucoup • bleu, rouge, jaune	<b>B.4.1.</b> Jeu des contraires <b>003448</b> ★ (C.5.2)	2 ans

Explorons la planète...	Aspect de la communication (objectif)	Jeux/Activités	À partir de
des MOTS (C)	2. Exprimer des mots variés : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyens de transports</li> <li>• Animaux</li> <li>• Aliments</li> <li>• Jouets</li> <li>• Parties du corps</li> <li>• Vêtements</li> <li>• Sentiments</li> <li>• Famille</li> </ul>	<b>C.2.1.</b> Roule et joue <b>003440</b> <b>C.2.2.</b> Dé des premiers mots (18 mois) <b>003378</b>	2 ans
	des SONS (D)	1. Prononcer les sons p, b, m, t, d, n	<b>D.1.1.</b> Parcours des phonèmes : p, b, m <b>003379</b> <b>D.1.2.</b> Ça alors c'est bizarre : t, d, n <b>003380</b>
2. Prononcer les sons f, v		<b>D.2.1.</b> Parcours des phonèmes : f, v <b>003381</b>	2 ans et demi
des PHRASES (E)	1. S'exprimer par des phrases de deux mots	<b>E.1.1.</b> La maison des actions <b>003467</b> <b>E.1.2.</b> Loto des petites phrases <b>003466</b>	2ans
	2. Allonger ses phrases Sujet – Verbe – Complément	<b>E.2.1.</b> Allonge les phrases avec moi ! <b>003382</b> <b>E.2.2.</b> L'Allonge-phrase <b>003383</b> <b>E.2.3.</b> Construisons des phrases simples <b>003384</b> <b>E.2.4.</b> Mes premières phrases <b>003385</b> <b>E.2.5</b> Le casse-phrase (3ans) <b>003465</b> <b>E.2.6</b> Le train des phrases (3 ans et demi) <b>003464</b>	2 ans et demi

## PARTIE C : POUR LES ENFANTS ÂGÉS ENTRE 3 ANS ET 4 ANS ET DEMI



Entre 3 ans et 4 ans et demi, l'enfant atteint un niveau fonctionnel sur le plan du langage et de la communication. Il comprend généralement bien l'adulte qui s'adresse à lui, il a accès aux notions plus abstraites et peut maintenir une courte conversation. Il dit plusieurs mots (environ 1000), produit des phrases complètes et est compris par les étrangers la plupart du temps.

Explorons la planète...	Aspects de la communication (objectif)	Jeux/Activités	À partir de
des QUESTIONS (B)	5. Comprendre plusieurs mots : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animaux</li> <li>• Moyens de transport</li> <li>• Vêtements</li> <li>• Métiers</li> <li>• Aliments</li> <li>• Sports</li> <li>• Instruments de musique</li> <li>• Couleurs</li> </ul>	<b>B.5.1. Loto Caillou 003441</b> <b>B.5.2. Mont à mots Croco 003386</b> <b>B.5.3. Magnetiz – L'équipe 003220</b>	3 ans
	6. Comprendre les concepts d'espace : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sur/sous</li> <li>• à côté, avant/arrière</li> <li>• en haut/en bas</li> </ul>	<b>B.6.1. Playmobil Écurie 003260</b> <b>B.6.2. Il est où le minou? 003387</b> <b>B.6.3. Stationne tes voitures 003460</b> <b>B.6.4. Destination consignes (3 ans et demi) 003459</b>	3 ans
	7. Comprendre des concepts de temps (fêtes, saisons)	<b>B.7.1. La roulette du temps 003388</b>	4 ans
	8. Comprendre les concepts de quantité : <ul style="list-style-type: none"> <li>• un peu, beaucoup, quelques</li> <li>• 1, 2, 3, 4, 5, 6</li> </ul>	<b>B.8.1. Pizza en bois 001380</b> <b>B.8.2. Shelby's 003457</b> <b>B.8.3. Jeu des notions de quantité 003435</b>	4 ans et demi
	9. Comprendre la question: <ul style="list-style-type: none"> <li>• quand</li> </ul>	<b>B.9.1. Le pirate Quand 003392</b>	5 ans
des MOTS (C)	3. Exprimer plusieurs mots et nommer la catégorie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyens de transports</li> <li>• Animaux</li> <li>• Aliments</li> <li>• Jouets</li> <li>• Parties du corps</li> <li>• Vêtements</li> <li>• Métiers</li> <li>• instruments de musique</li> <li>• sports</li> </ul>	<b>C.3.1. Tactilo Loto 003445</b> <b>C.3.2. Recherche et trouve - Dora 001336</b> <b>C.3.3. Mon premier recherche et trouve 000862</b> <b>C.3.4. Qui cherche quoi où? 003390</b> <b>C.3.5. Les vêtements magnétiques 003391</b> <b>C.3.6. Arc-en-ciel 003442</b> <b>C.3.7. Au royaume des catégories 003428</b> <b>C.3.8. Air, terre, mer 003437</b>	3 ans
	4. Exprimer des verbes d'action	<b>C.4.1. À toi de voir! Les verbes d'action 003393</b>	3 ans

	5. Exprimer des adjectifs variés	<b>C.5.1. À la conquête des contraires 003394</b> <b>C.5.2 Jeu des contraires</b> ★ (B.4.1) <b>003448</b>	4 ans
	6. Exprimer des concepts de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Couleurs</li> <li>• Forme</li> <li>• Quantité</li> <li>• Espace</li> <li>• Temps</li> </ul>	<b>C.6.1. Petites sorcières 000303</b> <b>C.6.2. Mont à mots Dino 003395</b> <b>C.6.3. La chasse au trésor Dora 000865</b> <b>C.6.4. Croque-carotte 001308</b> <b>C.6.5. Bingo Avengers 003396</b> <b>C.6.6. Mon premier jeu d'association émotions 003397</b> <b>C.6.7. Jouons avec les notions temporelles (60 mois) 003398</b>	4-5 ans
des SONS (D)	2. Prononcer les sons f, v, k, g, s, z, l	<b>D.2.1. Parcours des phonèmes : f, v 003381</b> <b>D.2.2. Parcours des phonèmes : s, z 003399</b> <b>D.2.3. Parcours des phonèmes : k, g 003400</b> <b>D.2.4. Ça alors c'est bizarre k, g, n 003444</b> <b>D.2.5. Les phonèmes en écran : s, z 003401</b> <b>D.2.6. Les phonèmes en écran : l, r 003402</b>	2 ans et demi (f, v)  3 ans (s, z, k, g, l)
des PHRASES (E)	2. Allonger les phrases sujet – verbe – complément	<b>E.2.1. Allonge les phrases avec moi ! 003382</b> <b>E.2.2. L'allonge-phrase 003383</b> <b>E.2.3. Construisons des phrases simples 003384</b> <b>E.2.4. Mes premières phrases 003385</b> <b>E.2.5. Le casse-phrase (3ans) 003465</b> <b>E.2.6 Le train des phrases (3 ans et demi) 003464</b>	3 ans et demi
	3. Utiliser des déterminants (le, la, les, un, une)	<b>E.3.1. Cherche et trouve Gargouille 001210</b> <b>E.3.2. Cherche et trouve Québec 001099</b> <b>E.3.3. Le-la-les en images 003403</b>	3 ans

	4. Utiliser les pronoms personnels moi/toi et je/tu	<b>E.4.1. Casse-tête (Escargot) 003449</b> <b>E.4.2. Je joue ou tu joues ? 003404</b>	3 ans
	5. Utiliser différents temps de verbe dans des phrases (présent, passé, futur)	<b>E.5.1. Temps de verbe en images 003405</b> <b>E.5.2. Le parcours des temps de verbe 003406</b>	3 ans et demi
	6. Utiliser les pronoms personnels il et elle	<b>E.6.1. Spirale des pronoms (il, elle) 003407</b> <b>E.6.2. Loto des pronoms (il, elle) 003408</b>	3 ans et demi
du DISCOURS (F)	1. Décrire	<b>F.1.1. GeoForme 003446</b> <b>F.1.2. Casse-tête caillou 001343</b> <b>F.1.3. Casse-tête <i>Les bagnoles</i> 001341</b> <b>F.1.4. Drôle de zoo 001382</b> <b>F.1.5. Magnetiz - L'équipe ★ (B.5.3) 003220</b> <b>F.1.6. Fais-moi une devinette (4 ans) 003463</b>	3 ans
	2. Raconter une courte histoire	<b>F.2.1. Mes comptines (les petites histoires de Baboo) 003258</b>	3 ans et demi
	3. Raconter une histoire plus longue	<b>F.3.1. Livre et figurines Hello kitty 001264</b> <b>F.3.2. Livre et figurines All-stars 003200</b> <b>F.3.3. Raconte-moi 000619</b> <b>F.3.4. Raconte-moi (placote) 003461</b>	4 ans et demi
	4. Expliquer	<b>F.4.1. Abracadabra dis-moi pourquoi ★ (E.10.2) 003409</b> <b>F.4.2. Semblable ou différent 003410</b> <b>F.4.3. Qu'est-ce qui cloche 003462</b>	4 ans et demi
de l'ÉVEIL À L'ÉCRIT (G)	1. Jouer avec les sons dans les mots	<b>G.1.1. Hérisson - Jouons avec les sons 003436</b> <b>G.1.2. Bingo du robot 003411</b> <b>G.1.3. Rigolo le serpent 003410</b> <b>G.1.4. Où est mon jumeau 003413</b> <b>G.1.5. Qu'entends-tu ? 003414</b> <b>G.1.6. Cherche et trouve la syllabe 003417</b> <b>G.1.7. Jouons avec les syllabes 003416</b> <b>G.1.8. Compter les syllabes 003417</b> <b>G.1.9. Rimes simples hérisson 003418</b> <b>G.1.10 La pêche aux sons 003470</b>	4 ans
	2. Connaître le nom de certaines lettres et leur son	<b>G.2.1. Méli-mélo de l'alphabet 003448</b> <b>G.2.2. Magneta ABC 001381</b> <b>G.2.3. Jeu ABC Dora 001337</b> <b>G.2.4. Les sons de la locomotive 003419</b>	4 ans

## PARTIE D : POUR LES ENFANTS ÂGÉS ENTRE 4 ½ ET 6 ans



À partir de 4 ans et demi, l'enfant a acquis toutes les bases du langage et est un habile communicateur. Les liens qu'il fait lorsqu'il raconte ou explique reflètent bien sa pensée. Il comprend des explications et des histoires, tous les types de questions, y compris celles qui débutent par *quand*, *combien*, *comment*. Il est capable d'anticiper des événements et de proposer des solutions à des problèmes. L'enfant qui se situe à cette période développe aussi sa conscience des lettres et des sons.

Explorons la planète...	Aspects de la communication (objectif)	Jeux/Activités	À partir de
<b>des QUESTIONS (B)</b>	7. Comprendre des concepts de temps	<b>B.7.1. La roulette du temps 003388</b>	4 ans
	8. Comprendre les concepts de quantité <ul style="list-style-type: none"> <li>• un peu/beaucoup</li> <li>• 1,2,3,4,5,6</li> </ul>	<b>B.8.1. Pizza en bois 001380</b> <b>B.8.2. Shelby's 003457</b> <b>B.8.3. Jeu des notions de quantité 003448</b>	4 ans et demi
	9. Comprendre la question : <ul style="list-style-type: none"> <li>• quand</li> </ul>	<b>B.9.2. Jeu du pirate Quand 003392</b>	5 ans
	10. Comprendre des consignes longues et complexes	<b>B.10.1. Comprendre des phrases relatives 003420</b> <b>B.10.2. Magnetiz – Pyjama party 003219</b>	5 ans
	11. Comprendre des inférences	<b>B.11.1. Observe et infère 003421</b> <b>B.11.2. Bingo des devinettes 003422</b> <b>B.11.3. Raisonne au parc 003458</b>	5 ans
<b>des MOTS (C)</b>	3. Exprimer plusieurs mots et nommer la catégorie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyens de transports</li> <li>• Animaux</li> <li>• Aliments</li> <li>• Jouets</li> <li>• Parties du corps</li> <li>• Vêtements</li> <li>• Métiers</li> <li>• Instruments de musique</li> <li>• Sports</li> </ul>	<b>C.3.1. Tactilo Loto 003445</b> <b>C.3.2. Cherche et trouve - Dora 001336</b> <b>C.3.3. Mon premier cherche et trouve 000862</b> <b>C.3.4. Qui cherche quoi où? 003390</b> <b>C.3.5. Les vêtements magnétiques 003391</b> <b>C.3.6. Arc-en-ciel 003442</b> <b>C.3.7. Au royaume des catégories 003423</b> <b>C.3.8. Air, terre, mer 003437</b>	3 ans
	4. Exprimer des verbes d'action	<b>C.4.1. À toi de voir! Les verbes d'action 003393</b>	3 ans



	5. Exprimer des adjectifs variés	<b>C.5.1.</b> À la conquête des contraires <b>003394</b> <b>C.5.2.</b> Jeu des contraires ★(B.4.1) <b>003448</b>	4 ans
	6. Exprimer des concepts de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• couleurs</li> <li>• forme</li> <li>• quantité</li> <li>• espace</li> <li>• temps</li> </ul>	<b>C.6.1.</b> Petites sorcières <b>000303</b> <b>C.6.2.</b> Mont à mots Dino <b>003395</b> <b>C.6.3.</b> La chasse au trésor Dora <b>000865</b> <b>C.6.4.</b> Croque-carotte <b>001308</b> <b>C.6.5.</b> Bingo Avengers <b>003396</b> <b>C.6.6.</b> Mon premier jeu d'association émotions <b>003397</b> <b>C.6.7.</b> Jouons avec les notions temporelles ( <b>60 mois</b> ) <b>003398</b>	4-5ans
	7. Accéder facilement et rapidement aux mots	<b>C7.1.</b> Nomme-moi une catégorie <b>003452</b> <b>C7.2.</b> Nomme-moi <b>001187</b> <b>C7.3.</b> Lexik <b>003453</b>	4ans et demi
des SONS (D)	3. Prononcer les sons ch, j, r	<b>D.3.1.</b> Ça alors, c'est bizarre : r <b>003424</b> <b>D.3.1.</b> Ça alors, c'est bizarre : ch, j <b>003425</b> <b>D.3.3.</b> Les phonèmes en écran : ch, j <b>003426</b>	2 ans et demi-3ans et demi
	4. Prononcer les groupes de consonnes	<b>D.4.1.</b> Parcours des phonèmes - doubles consonnes : l <b>003427</b> <b>D.4.2.</b> Parcours des phonèmes - doubles consonnes : r <b>003428</b> <b>D.4.3.</b> Ça alors, c'est bizarre : double consonnes avec r <b>003428</b>	4 ans
	5. Prononcer les mots de plus de 3 syllabes	<b>D.5.1.</b> Parcours des mots polysyllabiques <b>003429</b> <b>D.5.2.</b> Ça alors, c'est bizarre : polysyllabiques <b>003430</b>	4 ans
des PHRASES (E)	7. Utiliser les prépositions « à, de, pour, dans, sur, sous, à côté, en avant, en arrière ».	<b>E.7.1.</b> Loto des prépositions <b>003431</b> <b>E.7.2.</b> Il est où le minou? ★(B.6.2) <b>003387</b>	3 ans et demi
	8. Utiliser le singulier et le pluriel des verbes	<b>E.8.1.</b> Trouve-le trouve-les ! <b>003432</b>	4 ans
	9. Produire l'accord au féminin des adjectifs	<b>E.9.1.</b> Accordons-nous ! <b>003433</b>	4 ans
	10. Produire des phrases complexes	<b>E.10.1.</b> Chasse aux pirates <b>001256</b> <b>E.10.2.</b> Abracadabra dis-moi pourquoi ★(F.4.1) <b>003409</b>	4 ans

	11. Produire des verbes pronominaux	<b>E.11.1. À toi de voir! Les verbes pronominaux 003434</b>	4 ans et demi
<b>du DISCOURS (F)</b>	1. Décrire	<b>F.1.1. GeoForme 003446</b> <b>F.1.2. Casse-tête caillou 001343</b> <b>F.1.3. Casse-tête <i>Les bagnoles</i> 001341</b> <b>F.1.4. Drôle de zoo 001382</b> <b>F.1.5. Magnetiz - L'équipe ★(B.5.3) 003220</b> <b>F.1.6. Fais-moi une devinette (4ans) 003463</b>	3 ans
	2. Raconter une courte histoire	<b>F.2.1. Mes comptines (les petites histoires de Baboo) 003258</b>	3 ans et demi
	3. Raconter une histoire plus longue	<b>F.3.1. Livre et figurines Hello kitty 001264</b> <b>F.3.2. Livre et figurine All-stars 003200</b> <b>F.3.3. Raconte-moi 000619</b> <b>F.3.4 Raconte-moi (placote) 003461</b>	4 ans et demi
	4. Expliquer	<b>F.4.1. Abracadabra dis-moi pourquoi ★(E.10.2) 003409</b> <b>F.4.2. Semblable ou différent 003410</b> <b>F.4.3. Qu'est-ce qui cloche ? 003462</b>	4 ans et demi
<b>de l'ÉVEIL À L'ÉCRIT (G)</b>	1. Jouer avec les sons dans les mots	<b>G.1.1. Hérisson - Jouons avec les sons 003436</b> <b>G.1.2. Bingo du robot 003411</b> <b>G.1.3. Rigolo le serpent 003412</b> <b>G.1.4. Où est mon jumeau 003413</b> <b>G.1.5. Qu'entends-tu ? 003414</b> <b>G.1.6. Cherche et trouve la syllabe 003415</b> <b>G.1.7. Jouons avec les syllabes 003416</b> <b>G.1.8. Compter les syllabes 003417</b> <b>G.1.9. Rimes simples hérisson 003418</b> <b>G.1.10 La pêche aux sons 003470</b>	3 ans et demi
	2. Connaître le nom de certaines lettres et leur son	<b>G.2.1. Méli-mélo de l'alphabet 003443</b> <b>G.2.2. Magneta ABC 001381</b> <b>G.2.3. Jeu ABC Dora 001337</b> <b>G.2.4. Les sons de la locomotive 003419</b>	4 ans